Ampliamento dell'Offerta Formativa

Progetti curricolari ed extracurricolari annuali e/o pluriannuali

Denominazione	Descrizione
Quotidiano in Classe e Quotidiano in Classe Digitale 	Il Progetto, ideato dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori, porta nelle classi il Corriere della Sera e Il Sole 24 Ore: una volta alla settimana, sotto la guida del docente, i diversi quotidiani vengono messi a confronto, nella versione digitale o nella versione cartacea, nel corso di una vera e propria lezione di educazione civica. Docenti referenti: Prof.ssa Serrau Lidia per la versione cartacea di via Cabras, Prof.ssa Pinna Giovanna per la versione cartacea di viale Ciusa e Porf. Mulas Salvatore per la versione digitale. Destinatari: Tutti gli studenti
Corso di preparazione alla certificazione di inglese Livelli B1 e B2 We prepare for Cambridge English Qualifications™	I due corsi, di 40 ore minimo ciascuno, vengono attivati nelle due sedi dell'Istituto, e sono tenuti da un docente madrelingua. Preparano gli studenti, selezionati sulla base del merito, all'esame di certificazione di Inglese B1 e B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR). L'Istituto, grazie alla qualità della preparazione con cui i propri studenti si sono distinti agli esami di certificazione internazionale Cambridge, ha ricevuto il Certificato della *Cambridge Assessment English* che premia il "Martini" Istituto come ***Preparation Centre*** per le *Cambridge English Qualifications*. Referente: Prof.ssa Mullano Ieana. Destinatari: 40 studenti ogni anno
Corso di preparazione alla certificazione di francese professionale (DFP) Livelli A2 e B1 dfp DIPLÔME FRANÇAIS PROFESSIONNEL	Il corso, di 40 ore, viene attivato nella sede di Via Ciusa. Prepara gli studenti, selezionati sulla base del merito, all'esame di certificazione DFP (A2-B1), Francese Professionale, rilasciata dalla Camera di Commercio di Parigi. Referente: Prof.ssa Murru Liliana. Destinatari: 15 studenti ogni anno *Consegna dei Certificati DFP alla presenza del Console Francese*

Corso di preparazione alla certificazione di spagnolo professionale (CDENT) B2	Il corso, di 40 ore, viene attivato nella sede di Via Cabras. L' Istituto Tecnico Economico "Pietro Martini" è stato riconoscuto Centro d'Esame Accreditato per la Sardegna dalla Camera di Commercio di Madrid per gli Esami di Spagnolo Professionali. Nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze scolastiche, il Martini organizza tutti gli anni un corso di preparazione di 40 ore nella sede di Via Cabras finalizzato al conseguimento del Diploma di Spagnolo Professionale di livello B2 del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) nei settori di *Turismo* e *Negocios*. Referente: Prof. Bacchi Giorgio. Destinatari: 20 studenti ogni anno
Corso di preparazione alla certificazione di tedesco (A1 e A2)	Il corso, di 40 ore, viene attivato nella sede di Via Cabras, ed è tenuto da un docente madrelingua. Prepara gli studenti, selezionati sulla base del merito, all'esame di certificazione di Tedesco A1 o A2 del *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) rilasciata dal Goethe Institut. Referente: Prof.ssa Sanna Maria Ermina. Destinatari: 15 studenti ogni anno
Monumenti Aperti	Tutti gli anni l'Istituto aderisce alla manifestazione Monumenti Aperti alla quale partecipano circa 130 studenti preparati ed accompagnati dai docenti e formati insieme dall'équipe di esperti che coordinano l'iniziativa per poter svolgere il ruolo guida alla visita dei monumenti che saranno assegnati all'Istituto. L'Istituo è presente a Cagliari, Monserrato, Quartucciu e Quartu. Referente: Prof.ssa Perrotta Perrotta Destinatari: Tutti gli studenti
Meeting "*Martini Fair Play*" 	Meeting *Martini Fair Play*, si svolge nella prima settimana di maggio di ogni anno presso gli impianti sportivi della sede di via Cabras. Organizzato dal Centro Scolastico Sportivo "Martini", coordinato dai docenti di Scienze Motorie, vede la partecipazione tutti gli anni di oltre 250 atleti provenienti da 6 Istituti superiori invitati a partecipare. Le gare si disputano su tre diversi terreni di gioco: Calcio a 5, Basket e Pallavolo, e, così come prevedeva il regolamento, vedono impegnati gli studenti in squadre miste. Referente: Prof. Marica Aldo. Destinatari: Tutti gli studenti

II Edizione della Settimana MultiKulti 	La "Settimana MultiKulti" si svolge all'inizio di aprile ed è la settimana dell'interculturalità al "Martini". E' curato dalla commissione costituita dai docenti: Chiara Maria Deidda (Ec.Aziendale), Giorgio Bacchi e Gigliola Furcas (Spagnolo), Ileana Mullano e Anna Porrà (Inglese), M.Erminia Sanna (Tedesco), Paola Capra (Francese). Il programma di massima annuale prevede rappresentazioni teatrali, proiezioni di film e documentari in lingua originale, karaoke o comunque ascolto di canzoni in inglese, tedesco, francese e spagnolo, gioco dell'oca multilingue, laboratorio di cucina e di ballo sardo, conferenze varie con esperti esterni sul tema "Il valore dell'interculturalità". Destinatari: Tutti gli studenti
Hackathon for Girls 	Tutti gli anni, durante la settimana "Rosa Digitale", promossa dal movimento per le pari opportunità nell'ambito della tecnologia e dell'informatica, con progetti online, seminari e laboratori, il nostro istituto organizza, nell'ambito delle attività del PNSD e dell'ASL, nel mese di Marzo un "hackathon" al femminile in cui le studentesse che parteciperanno svilupperanno una startup tecnologica o digitale unendola all'arte o alle proprie passioni, e usando la creatività. Nella Competizione che si svolge nella sede di Via Cabras sono coinvolti sei Istituti superiori del territorio. Referente: Porf. Lecca Marcella Destinatari: Tutti gli studenti
Attività Sportiva del Centro Sportivo Scolastico "Martini" *Campionati Nazionali di Tennis Tavolo – Formia Settembre 2017* 	Si conferma la continuazione dell'attività del Centro Scolastico Sportivo dell'Istituto "I.T.E. Pietro Martini" iniziata nell'anno scolastico 2009/2010 con delibera del Consiglio d'Istituto del 15 dicembre 2009. I responsabili interni sono i Professori di Scienze Motorie coordinati dal Responsabili del Dipartimento di educazione Fisica Prof. Aldo Marica. Il CSS si pone come fine prioritario quello di orientare gli alunni, sulla base delle loro attitudini individuali e delle loro preferenze, alla pratica motoria in modo tale che le ore aggiuntive siano il naturale completamento del lavoro curriculare, relativamente alle discipline sportive scelte. Destinatari: Tutti gli studenti

Il Mese dello STEM	Tutti gli anni la scuola aderisce al progetto del Miur "Il Mese delle STEM", per promuovere pari opportunità volte a contrastare anche gli stereotipi di genere come quello di una presunta scarsa attitudine delle studentesse verso le discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) attraverso la diffusione di progetti che includano le ragazze nei settori scientifici. Referente: Prof.ssa Lecca Marcella Destinatari: Tutti gli studenti
Attività di recupero, consolidamento e potenziamento	L'Istituto pianifica e organizza diversi momenti di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze durante tutto l'anno. Nello specifico, le attività di recupero sono attivate nel mese di ottobre e novembre (riallineamento), nel mese di febbraio e marzo (recupero carenze 1° Quadrimestre) e giugno e luglio (preparazione agli esami del recupero debiti). Possono essere attivate attività personalizzate di "sportello" su richiesta dei docenti e/o degli studenti, durante tutto l'anno. Referente: Prof. Marica Aldo, Prof.ssa Marsili Paola Destinatari: Tutti gli studenti
Sportello Help – Consuelling psicologico – pedagogico Linea C Programma "Tutti a Iscol@" Anni 2018/2019 e 2019/2020	La presenza di uno Sportello d'Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una rilevante opportunità per affrontare e risolvere le diverse problematiche inerenti la crescita degli alunni in età evolutiva, gli alunni con BES, l'insuccesso e la dispersione scolastica, il bullismo e l'educazione alla salute. E' uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi e alle loro difficoltà nel mondo della scuola, in famiglia, con i propri pari. Lo sportello di ascolto psicologico si realizza in orario scolastico, con incontri individuali a richiesta degli alunni (se minorenni con l'autorizzazione delle famiglie), per n. 5 ore alla settimana nella sede di via C. Cabras e n. 5 ore alla settimana nella sede di via F. Ciusa. Referenti: Prof.sse Sanna Maria Erminia per la Sede di Via Cabras e Porf.ssa Costanza per la sede di Viale Ciusa. Destinatari: Tutti gli studenti
Laboratori Didattici Innovativi Linea B1 –Programma "Tutti a Iscol@" Anni 2018/2019 e 2019/2020	Gli studenti con il Progetto TG Scuola realizzano un vero e proprio Telegiornale Web, uno spazio di approfondimento che valorizza il territorio raccontandone le persone, la storia, l'attualità, la cronaca ed il costume. Il progetto riprende il classico "giornalino scolastico" ma in chiave 2.0, adeguato alle nuove tecnologie, e adattato ai nuovi linguaggi comunicativi. Desrinatari: Tutti gli studenti.

Il "Martini" incontra la poesia – Ottobre in Poesia, Festival della Città di Sassari	L'Istituto nel 2016 ha siglato un protocollo d'intesa per la realizzazione del progetto PLICS: *Premio Letterario Internazionale Città di Sassari* Il Progetto prevede l'approfondimento dei temi della poesia contemporanea e attività creativa da parte degli studenti coinvolti nella "Giuria Scuole" del premio letterario i quali sono chiamati a valutare le numerose opere partecipanti all'edizione in corso divenendo inoltre protagonisti attivi della cerimonia di premiazione con scenografie e performance legate alla poesi. Gli studenti saranno inoltre protagonisti di incontri a scuola con poeti internazionali e sardi che insieme valorizzeranno la propria cultura attraverso le peculiarità delle rispettive lingue di appartenenza ed espressione. Referente: Prof. Liliana Murru. Destinatari: 15 studenti ogni anno
Olimpiadi digitali dei diritti umani	Il Coordinamento Nazionale Docenti della disciplina dei Diritti Umani organizza la competizione Olimpiadi digitali dei Diritti umani che si sviluppa attraverso le piattaforme digitali Kahoot e Google Hangout. La partecipazione è riservata a sei studenti di una classe del triennio e verte su quesiti articolati in lingua inglese dall'ass. RF Kennedy Italia su argomenti quali: la storia dei diritti umani; l'ONU e i suoi organismi; la Dichiarazione universale dei Diritti Umani. Referente: Prof.ssa Fini Alessandra Destinatari: alunni della classe 5R
Gran Premio della Matematica applicata	Il Forum ANIA, in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative, promuove tutti gli anni il Gran Premio di Matematica Applicata, a cui l'Istituto partecipa. Si tratta di una competizione riservata agli studenti degli ultimi due anni di scuola secondaria di II Grado. La gara, inserita nel progetto di educazione finanziaria *Io&irischi teens* su prevenzione, previdenza e pianificazione, vuole valorizzare le competenze matematiche degli studenti e avvicinarli all'aspetto più utile e concreto di questa disciplina con l'obiettivo di prepararli alle scelte che dovranno affrontare come cittadini ma anche di favorire il loro futuro inserimento nel mondo del lavoro. Referenti: Docenti di Matematica che aderiscono. Destinatari: Classi individuate dai docenti di Matematica
Film in English for learning	Progetto organizzato dal dipartimento di Inglese, che prevede la prioiezione ogni quindici giorni di un film in lingua inglese a cui si abbinano lavori di comprensione linguistica. Referente: Prof.ssa Mullano Ileana Destinatari: Tutte le classi

Turismo sportivo e Sardegna – percorso formativo per la promozione dell'immagine turistico-sportiva della Sardegna	Con il progetto *Turismo sportivo e Sardegna – percorso formativo per la promozione dell'immagine turistico-sportiva della Sardegna*, finanziato dalla Fondazione di Sardegna, gli studenti del Corso Turismo sportivo potranno approfondire la pratica di discipline sportive da sviluppare mediante moduli didattici sia presso il nostro istituto che presso impianti esterni, quali nuoto, vela, surf, beach tennis, beach volley, trekking, orienteering e conoscere e presentare l'immagine turistica-sportiva della Sardegna e progettare e promuovere percorsi sportivi-culturali botanici e zoologici del territorio. Destinatari: Corso D
Attività Culturali	Tutti gli anni sono organizzati dai Consigli di Classe viaggi d'istruzione in città italiane ed estere, visite guidate a mostre e iniziative artistico-storiche e scientifiche, partecipazione a spettacoli teatrali e cinematografici, partecipazione a conferenze in campo economico aziendale, del diritto, umanistico, scientifico, sportivo e linguistico. Destinatari: Tutte le classi
Biblioteche Martini	Storico e tecnologico. MLOL (Media Library On Line), la piattaforma di prestito digitale con la più grande collezione di contenuti per tutte le biblioteche scolastiche italiane, offre ai docenti la possibilità di attivare con i propri studenti progetti di lettura, di ricerca e di approfondimenti che si unisce al patrimonio librario delle Biblioteche del Martini. Destinatari: Tutte le classi
Campionato Nazionale delle Lingue	Tutti gli anni l'istituto partecipa al Campionato Nazionale delle Lingue, promosso dal MIUR e organizzato dalla Scuola di Lingue e Letterature Straniere dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi con test di certificazione di livello nelle 4 lingue studiate: inglese, francese, spagnolo e tedesco. Referente: Prof.ssa Porrà Anna Destinatari: Tutte le classi del triennio
Bebras dell'Informatica	Concorso a squadre a cui l'istituto partecipa tutti gli anni, il Bebras dell'Informatica è organizzato da ALaDDIn, Laboratorio di Didattica e Divulgazione dell'Informatica del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Milano. Referente: Prof.ssa Lecca Marcella Destinatari: Tutte le classi

Olimpiadi di Problem Solving	L'Istituto partecipa tutti gli anni alle competizioni di informatica denominate "Olimpiadi di Problem Solving", organizzate dal MIUR, rivolte agli alunni della scuola dell'obbligo. Le competizioni si propongono di: stimolare la crescita delle competenze di problem solving e valorizzare le eccellenze presenti nelle scuole; favorire lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale; promuovere la diffusione della cultura informatica come strumento di formazione nei processi educativi (metacompetenze); sottolineare l'importanza del pensiero computazionale come strategia generale per affrontare i problemi, come metodo per ottenere la soluzione e come linguaggio universale per comunicare con gli altri; stimolare l'interesse a sviluppare le capacità richieste in tutte le iniziative attivate per la valorizzazione delle eccellenze; integrare le esperienze di coding, makers e programmazione in un riferimento metodologico più ampio che ne permetta la piena valorizzazione educativa. Referente: Prof. Atzoni Roberto Destinatari: Tutte le classi del Primo Biennio
Festival Scienza Cagliari	L'Istituto da qualche anno partecipa al Festival Scienza Cagliari, organizzato dall'Associazione ScienzaSocietàScienza con il patrocinio di numerosi enti e istituzioni tra cui quello della Commissione Italiana per l'Unesco, della Regione Sardegna, del Comune di Cagliari e di Science on Stage Italia. Il festival diffonde la cultura scientifica presso le scuole con il contributo dell'università nel ruolo di guida e animazione delle attività. Destinatari: Tutte le classi del Primo Biennio
Europe Code Week	L'istituto partecipa tutti gli anni alla settimana europea della programmazione. Nel corso della settimana si svolgono in tutta Europa migliaia di eventi per offrire a giovani l'opportunità di iniziare a programmare. Si tratterà di vere e proprie esperienze di programmazione, che consentono di divertirsi in modo costruttivo vedendo le proprie idee prendere forma. Referente: Prof.ssa Marcella Lecca Destinatari: Tutte le classi

Byod Matematica	Con il progetto *Bring Your Own Device* (porta il tuo personale dispositivo) gli alunni delle classi coinvolte possono utilizzare in aula i propri cellulari per ricercare, selezionare ed elaborare delle informazioni su specifici argomenti di Matematica. A tale scopo hanno la connessione alla rete dell'Istituto per tutto l'anno scolastico. Referente del progetto: la Prof.ssa Sciabica Maria Grazia Destinatari: primo biennio corso A e E
Gare Nazionali per gli studenti degli Istituti Tecnici Economici	La Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici del MIUR organizza tutti gli anni le Gare Nazionali per l'istruzione tecnica economica AFM, RIM, SIA e Turismo, a cui può partecipare il migliore studente dell'istituto di uno degli indirizzi per anno. Destinatari: studenti delle classi quarte
Prof Sharing (Classi Aperte)	La sperimentazione conivolge quattro classi e due discipline: l'Italiano, per le classi 5Q e 5O che vede coinvolte le professoresse Signorini e Marongiu, e, per l'Economia Aziendale le classi 2B e 2D che vede coinvolte le professoresse Cugurullo ML. E Cugurullo MP. Si attua una "didattica plurima", con cui docenti della stessa materia si scambiano le classi per mostrare agli studenti approcci e punti di vista diversi sui temi trattati. Destinatari: Classi 5Q/5O e 2B/2D
Fisco&Scuola	Nasce dall'Intesa tra l'Agenzia delle Entrate e il MIUR, che prevede l'impegno delle due Istituzioni a promuovere azioni volte a diffondere la cultura contributiva e a sviluppare nei giovani la cultura della legalità fiscale. A tale scopo i soggetti che operano sul territorio (istituti scolastici, Direzioni scolastiche regionali e Direzioni regionali dell'Agenzia delle Entrate) adottano le varie forme comunicative ritenute più opportune per perseguire gli obiettivi del progetto (visite guidate agli uffici, incontri con i funzionari, progettazione di percorsi di formazione, incontri e seminari, progetti interdisciplinari, ecc.). Referente: Prof.ssa Cugurullo Maria Pia Destinatari: Classi del Triennio
Corsi di preparazione alle certificazioni informatiche ECDL	Preparazione alla certificazione informatiche ECDL rivolta tutti gli anni a 40 studenti del Biennio, selezionati sulla base del merito. Si preparano gli studenti ai moduli: Computer Essentials (10h), Word Processing (15h), Online Essentials (10h), Spreadsheets (15h). Destinatari: tutti gli studenti del primo biennio.

PROGETTI PON APPROVATI O IN FASE DI APPROVAZIONE E AUTORIZZAZIONE

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea.

Il progetto è articolato in tre sottoazioni: 1) C.I.C.E. – Costruire il Cittadino Europeo rivolto a 45 studenti e finalizzato a formare i giovani in un contesto europeo. 2) I.Y.E.E. – Improve Your English Experience rivolto a 40 studenti e finalizzato al potenziamento linguistico e CLIL per il conseguimento della certificazione linguistica B1. 3) S.T.E. – Start Training in Europe rivolto a 15 studenti e finalizzato dare la possibilità agli studenti di cogliere tutto quello che c'è di buono da un classico viaggio di istruzione (apprendere divertendosi, socializzare, visitare una nuova realtà, confrontare culture, tradizioni e costumi) arricchendolo però di un nuovo stimolo rappresentato dalla lingua inglese: oggi condicio sine qua non del futuro dei nostri ragazzi. L'obiettivo principale ell'attività transnazionale progettata è quello di rafforzare nei discenti l'apprendimento, la realizzazione e lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione, offrendo loro la fondamentale opportunità di migliorare la lingua inglese con le sue skills comunicative e potenziare le competenze lavorative spendibili per l'inserimento in un mercato sempre più internazionale e complesso, attraverso un periodo di studio di 21 giorni in una delle migliori scuole di lingue internazionali di Malta. Il progetto è stato autorizzato e finanziato e si concluderà entro agosto 2019. Destinatari: Classi del triennio.

Approvato e finanziato

PON FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico "LOGOS – Poesia, musica e tradizione orale della Sardegna"

Il progetto, rivolto a 40 studenti ha come obiettivo principale lo "sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che promuova l'idea di cittadinanza globale". In particolare, il progetto mira a sensibilizzare le nuove generazioni alla conoscenza e curatela dei beni culturali materiali e immateriali. Saranno coinvolte figure professionali – studiosi di lingua e letteratura sarda, etnomusicologi, esperti di arti performative. Saranno promosse iniziative in cui gli studenti potranno interagire direttamente con i poeti, i cantori e i musicisti che saranno coinvolti: gli studenti che parteciperanno al progetto assumeranno la cura della conservazione, dell'analisi e della diffusione di un evento relativo alla cultura poetico-musicale dell'Isola. Il progetto prevede la collaborazione, in qualità di soggetti coinvolti nel progetto come partner, dell'Assessorato al turismo RAS, dell'Assessorato alla Pubblica Istruzione RAS, del Conservatorio di Musica "G. P. Palestrina" di Cagliari, dell'ISRE Nuoro, della Soprintendenza per i Beni Architettonici, Paesaggistici, Storici, Artistici ed Etnoantropologici di Cagliari e Oristano, Laboratorio Labimus – Università di Cagliari, facoltà di Scienze umanistiche, Dipartimento di Storia, beni culturali e territorio. Il progetto è stato autorizzato e finanziato e si concluderà entro agosto 2019. Destinatari: Tutti gli studenti

Approvato e finanziato

PON FSE – Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità "Job in Web e Dall'idea al business"

Il progetto, suddiviso in due moduli e rivolto a 20 studenti per modulo, ha come obiettivo principale la formazione di un imprenditore consapevole che, partendo dalle competenze acquisite nel percorso curricolare, sia immerso nel suo tempo, capace di reagire alle situazioni di mercato, di comprendere e di cogliere le opportunità offerte dalle innovazioni digitali, e sia in grado di applicarle nello sviluppo, nella gestione e nella promozione dell'attività di impresa cogliere altresì le opportunità che lo sviluppo di Internet ha introdotto in campo lavorativo. Per realizzare l'impresa ci sono diverse tappe da attraversare, studi da effettuare e problematiche da affrontare; è necessario disporre di strumenti idonei, di conoscenze basilari del territorio, del mercato e di capacità organizzativa. Si intende formare una mentalità che comprenda la capacità di tradurre le idee in azione ma soprattutto di pianificare e gestire i progetti e trasmettere competenze che una volta acquisite siano utili in molteplici contesti. Candidatura presentata. Destinatari: classi terze e quarte

In attesa di autorizzazione

PON FSE – Competenze di Base – Seconda Edizione.

Il progetto, si articola in 4 azioni tutte rivolte al potenziamento delle competenze in lingue straniere con lattivazione di corsi di 60 ore per la preparazione agli esami di certificazione: A) Certificazione di livello B1,Diplôme de Français Professionnel (DFP): CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE PARIS (C.C.I.P.) ; B) ADVANCED ENGLISH – Corso per il conseguimento della certificazione B2; C) ICH HABE ES GESCHAFFT! – Corso di preparazione per il conseguimento della Certificazione B1 di lingua tedesca; D) Certificazione di livello B2, Certificado Básico de Español del Turismo/Negocio: Certificados y Diploma de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Madrid y la Universidad de Alcalá. Destinatari: Studenti del triennio.

In attesa di autorizzazione

PON FSE – Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Seconda Edizione.

'La mente intuitiva è un dono sacro e la mente razionale è un fedete servo. Noi abbiamo creato una società che onora il servo e ha dimenticato il dono': le parole di A. Einstein sono il leitmotiv del Progetto intitolato "I Laboratori delle Emozioni" che mira a massimizzare il suo spettro d'azione rivolgendosi, con le sue diverse azioni, a sensibilità diverse che spesso all'interno del contesto scolastico rimangono ai margini poiché i registri comunicativi abitalmente utilizzati, non si dimostrano efficaci e adatti a quella tipologia di estinatari. Le tre azioni del progetto si rivolgono a quanti non trovano motivazione allo studio, vivono una condizione di scarsa affezione alla scuola e si trovano a rischio dispersione e a un probabile insuccesso scolastico. A) Il laboratorio E-problem@Matematica4.0. in cui il sapere matematico è inteso sia dal punto di vista tecnico-operativo, che come complessa attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare sinergicamente gli spazi della realtà e dell'immaginazione. B)Il magazine scolastico on line con cui stimolare la capacità creativa nell'ambito della scrittura e della fotografia, attraverso un percorso che condurrà gli studenti ad essere protagonisti nella sua creazione e gestione. C) Il Gruppo strumentale di percussioni quale formazione scolastica stabile, coivolgerà da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti che si formeranno per lartecipare a manifestazioni e concorsi musicali.Destinatari: Studenti del triennio.

In attesa di autorizzazione

PON FSE – Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro – Seconda Edizione. Il progetto si articola in due azioni: A L'Azione 1 dal titolo "Martini FabLab" nasce dalla necessità di ideare e implementare forme innovative e sostenibili di attività ASL, che sono strategiche sopratutto per l'istruzione tecnica. Il progetto, che coinvolgerà 30 studenti suddivisi in 2 moduli di 120 ore ciascuno, prevede una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro nella filiera dell'IOT (Internet Of Things), in un contesto che favorisce lo sviluppo di competenze tecniche in grado di facilitare lo sviluppo di competenze trasversali e professionali: Sviluppare prototipi con Arduino e Programmare in C#. Destinatari: gli studenti del trienno SIA. L'Azione 2 dal titolo "Training for Work", prevede un approccio al lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisce lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero. Saranno coinvolti 15 studenti del triennio, per un periodo di tirocinio di 120 ore da svolgere in aziende localizzate nel Regno Unito. In attesa di autorizzazione
PON FSRE – Laboratori Innovativi, Laboratori Innovativi Profesionalizzanti e Laboratori Innovativi Profesionalizzanti 2. Tre laboratori verranno allestiti con dotazioni tecnologiche di ultimissima generazione per venire incontro alle sempre più ricercate esigenze della didattica laboratoriale nell'ambito delle Lingue e dell'Informatica. Approvati e finanziati

Il "Martini" e il Territorio

Accordi di Rete stipulati negli ultimi anni e in corso di attuazione

- Accordo di Rete con IIS Azuni Cagliari per scambio docenti;
- Accordo di Rete con Pacinotti, Convitto Nazionale, Giua, Deledda-DeSanctis, Gramsci per attività legate all'Alternanza Scuola Lavoro;
- Accordo di Rete Scuole Ambito 10 per formazione personale della scuola;
- Accordo di Rete "Bando Adolescenza" IFOLD per la creazione di laborarori di orientamento antidispersione;
- Accordo di Rete" con IIS Pischedda – Bosa per scambio docenti "Economia Aziendale.
- Accordo di Rete Scuole Italiane Cambridge

Protocolli d'Intesa

- Protocollo d'Intesa con Federmanager Sardegna nell'ambito delle attività di Alternanza